



Datos curriculares

Nombre del diplomado:	<i>Educadores en diabetes</i>
Coordinadora académica:	Mtra. Julieta Ponce Sánchez
Duración Total:	152 horas (38 sesiones sabatinas de 4 horas cada una: 9:00 – 13:00 hrs).
Fecha de realización:	Del 27 de julio de 2019 al 13 de junio de 2020, entrega de constancias el 13 de junio.
Modalidad:	Presencial.
No. de participantes:	Máximo 25 participantes.
Perfil del participante:	Licenciados en nutrición titulados, pasante o estudiantes con el 90% de los créditos aprobados y profesionales de salud titulados, relacionados con pacientes que viven con diabetes.
Objetivo general:	Al finalizar el diplomado, el y la participante diseñarán una estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud para la toma de decisiones sobre el autocuidado en personas que viven con diabetes.
Metodología de evaluación	<p>Calificación promedio mínima de 8 distribuida de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 10% Reconstrucciones de lectura. ○ 20% Material didáctico. ○ 20% Examen (divido en 3, cada uno al final de módulo). ○ 50% Propuesta Estrategia educativa alimentaria para pacientes con diabetes. <p>Asistencia mínima del 90 por ciento, para tener derecho a la evaluación integradora.</p>

Contenido temático Educadora en diabetes

	Tema	Fechas
Módulo I. Contextualización de la diabetes: impacto alimentario, social y económico en México.		
1	1.1 Los 7 comportamientos del autocuidado en la diabetes. 1.1.1 Modelo para el autocuidado de la diabetes. 1.1.2 Barreras, mitos y realidades de la diabetes.	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 27/julio
2	1.2 Alimentación y salud como derecho humano. 1.2.1 Historia del establecimiento de los derechos humanos. 1.2.2 Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. 1.2.2.1 Respetar, proteger y realizar los derechos humanos: obligaciones del Estado. 1.2.2.2 Ruta de exigibilidad y justiciabilidad de los derechos sociales.	Mtra. Clara Meyra Segura 03/agosto
3	1.3 Una política alimentaria en México: derecho a comer bien. 1.3.1 Disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad alimentarias. 1.3.2 Proceso y actores clave para la construcción del sistema alimentario. 1.3.3 Costo social de la diabetes mellitus tipo 2 para México. 1.4 Detección de necesidades o problemas. 1.4.1 Árbol de problemas. <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la población y el problema a analizar. • Causas básicas del problema a responder. 	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 10/agosto



4	<p>1.5 Análisis crítico de la evidencia en el área de la salud.</p> <p>1.5.1 Validez de la evidencia.</p> <p>1.5.2 Resultados de la evidencia.</p> <p>1.5.3 Aplicación en la práctica clínica.</p> <p>1.5.4 Taller de búsqueda de la información para dar respuesta a la pregunta clínica.</p>	MNC. Gabriel Alvarado Luis 17/agosto
Módulo II. Bases fisiopatológicas de la diabetes y criterios diagnóstico.		
5	<p>2.1 Fisiología pancreática.</p> <p>2.1.1 Célula alfa y beta en el control glucémico.</p> <p>2.1.2 Resistencia a la insulina.</p> <p>2.2 Mecanismos fisiopatológicos de la resistencia a la insulina.</p> <p>2.2.1 Control glucémico y memoria metabólica.</p>	Dr. Eduardo González Flores 24/agosto
6	<p>2.3 Obesidad y desarrollo de complicaciones:</p> <p>2.3.1 Resistencia a la insulina.</p> <p>2.3.2 Dislipidemias.</p> <p>2.3.3 Hígado graso.</p> <p>2.3.4 Disfunción endotelial.</p>	Dr. Iván Torre Villalvazo 31/agosto
7	<p>2.4 Criterios diagnósticos para diabetes Tipo 2.</p> <p>2.4.1 Puntos de corte de acuerdo a estándares internacionales.</p> <p>2.5 Criterios diagnósticos para otros tipos de diabetes.</p> <p>2.5.1 Criterios diagnósticos para diabetes tipo 1.</p> <p>2.5.2 Criterios diagnósticos en diabetes gestacional.</p> <p>2.5.3 Diabetes tipo LADA y otros tipos de diabetes.</p>	Dr. Eduardo González Flores 07/septiembre
8	<p>2.6 Polimorfismos y diabetes, qué tanto los genes dictan el desarrollo de una enfermedad.</p> <p>2.6.1 Polimorfismos asociados a la diabetes.</p> <p>2.6.2 Variaciones genéticas y su respuesta al tratamiento dietario en diabetes.</p> <p>2.6.3 Interpretación de estudios clínicos que involucran polimorfismos.</p>	Dra. Martha Guevara Cruz 14/septiembre
Módulo III. Tratamiento integral del paciente con diabetes I.		
9	<p>3.1 Terapia médica para el tratamiento de la diabetes.</p> <p>3.1.1 Insulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los diferentes tipos de insulina, tiempo de inicio, acción y duración. • Premezclas de insulina. Regímenes de insulina. En quién y cómo iniciar el tratamiento con insulina. <p>3.1.2 Hipoglucemiantes orales e inyectados: Indicaciones terapéuticas.</p>	Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitlotzi 21/septiembre
10	<p>3.1.3 Taller de aplicación de insulinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeringas, agujas y dispositivos para la aplicación de insulina. • Técnica de aplicación de insulina. • Mezclas de insulina. Almacenamiento y transporte. <p>3.2 Manejo de enfermería en el paciente hospitalizado.</p> <p>3.2.1 Complicaciones agudas de la diabetes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipoglucemia severa, tratamiento. • Cetoacidosis diabética y estado hiperosmolar hiperglucémico. • Control de situaciones de emergencia en el hogar. 	EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 28/septiembre
11	<p>3.3 Automonitoreo de la diabetes para la prevención de complicaciones.</p> <p>3.3.1 Ventajas y utilidad del automonitoreo.</p> <p>3.3.2 Técnica de automonitoreo de la glucosa</p> <p>3.3.3 Registro e interpretación de datos.</p> <p>3.3.4 Taller de automonitoreo.</p>	EDC. Enf. Esp. María Luisa Velasco Pérez 05/Octubre
12	<p>3.4 Alteraciones bucales que se relacionan con diabetes mellitus.</p> <p>3.4.1 Relación de diabetes con la enfermedad periodontal.</p> <p>3.4.2 Técnicas de higiene oral para el control de placa dentobacteriana.</p> <p>3.4.3 Cómo mantener el buen estado de salud bucal del paciente con diabetes.</p>	ED.Dra. Arely Saindaleth López Reyes 12/Octubre

Módulo IV. Tratamiento integral del paciente con diabetes II.		
14	<p>4.1 Ejercicio físico para el bienestar de las personas que viven con diabetes.</p> <p>4.1.1 Regulación metabólica y actividad física.</p> <p>4.1.2 Beneficios del ejercicio para el control metabólico.</p>	<p>EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 19/Octubre</p>
15	<p>4.1.3 Programa de ejercicio físico para pacientes con diabetes de acuerdo a sus necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo, duración, intensidad y frecuencia. • Riesgos del ejercicio: evaluación, precaución y limitaciones. • Contraindicaciones del ejercicio. 	<p>Lic.FT. Luz Elena Urbina Arronte 26/noviembre</p>
HO HAY SESIÓN: 02 de noviembre		
	<p>4.2 Evaluación nutricional del paciente adulto con diabetes.</p> <p>4.2.1 Evaluación antropométrica.</p> <p>4.2.2 Evaluación clínica.</p> <p>4.2.3 Evaluación dietética.</p> <p>4.2.4 Evaluación bioquímica.</p>	<p>EDC, MNC, LN. Marcela Ruiz Cervantes 09/noviembre</p>
16	<p>4.3 Tratamiento nutricional en DM2 y DM1.</p> <p>4.3.1 Objetivos nutricionales y glucémicos.</p> <p>4.3.2 Requerimientos nutricionales para el control metabólico.</p> <p>4.3.3 Diseño del plan de alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de porciones. • Patrones de alimentación en la prevención y tratamiento. • Cuenta de hidratos de carbono en la DM1. 	<p>ED. Lic. Nutr. Beatriz Ríos Gómez 16/noviembre</p>
17	<p>4.4 Tratamiento nutricional en el paciente pediátrico con diabetes.</p> <p>4.4.1 Criterios diagnóstico y evaluación nutricional en niños, niñas y adolescentes con diabetes.</p> <p>4.4.2 Objetivos nutricionales y glucémicos, para el control metabólico y mantener el crecimiento y desarrollo.</p> <p>4.4.3 Diseño del plan de alimentación. Cuenta de hidratos de carbono en niños.</p>	<p>EDC. MCS. LN. Paola Zarza Reynoso 23/noviembre</p>
18	<p>4.5 Modelos teóricos del cambio conductual.</p> <p>4.5.1 Modelos: aceptación, transteórico, autoeficacia, empoderamiento, creencias en salud.</p> <p>4.5.2 Etapas de duelo.</p> <p>4.5.3 Empatía y comunicación con pacientes.</p>	<p>ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 30/noviembre</p>
19	<p>4.6 Aplicación de la entrevista motivacional como herramienta para el cambio en la conducta alimentaria de pacientes con diabetes.</p> <p>4.6.1 Utilidad de la entrevista motivacional en el área de la diabetes.</p> <p>4.6.2 Autonomía, colaboración y evocación de pacientes con diabetes.</p> <p>4.6.3 Principios de la entrevista motivacional enfocada a al tratamiento del paciente con diabetes.</p>	<p>ED. Dr. Héctor Velázquez Jurado 07/diciembre</p>
Módulo V. Modelo de intervención en educación en diabetes.		
20	<p>5.1 Paradigmas educativos aplicados a la educación en diabetes.</p> <p>5.1.1 Enfoque de las teorías de aprendizaje: estudiantes, aprendizaje, enseñanza y docente.</p> <p>5.1.2 Aprendizaje significativo y aprendizaje por descubrimiento.</p> <p>5.1.3 Estrategias para implementarlos en un ambiente de confianza.</p>	<p>Mtro. Germán Pérez Estrada 14/diciembre</p>
VACACIONES DECEMBRINAS: 21 y 28 de diciembre y 04 de enero		
21	<p>5.2 Creatividad para desatar procesos de innovación en la atención a la salud.</p> <p>5.2.1 Conceptualización de creatividad e innovación. Características y diferencias.</p> <p>5.2.2 Metodología para la construcción de estrategias innovadoras en atención a la salud.</p>	<p>Mtra. Esperanza Ricalde 11/enero</p>
22	<p>5.3 Educación en diabetes: modelo de intervención comunitaria.</p> <p>5.3.1 Conceptos y principios de la educación colectiva.</p> <p>5.3.2 Árbol de soluciones y fábrica de estrategias.</p>	<p>Mtra. Julieta Ponce Sánchez 18/enero</p>



	5.3.3 Planeación estratégica del modelo de educación para la atención de la diabetes.	
HO HAY SESIÓN: 14 de septiembre		
23	5.4 Aprendizaje de adultos: andragogía. 5.4.1 Proceso de aprendizaje: tipo y organización del “saber”, modos de interacción. 5.4.2 Factores de influencia: personales, de relación y situacionales (características del contexto sociocultural). 5.4.3 Rol de la y el facilitador para la educación efectiva en diabetes.	Mtra. Esperanza Carrillo Rocha 25/enero
24	5.5 Comunicación educativa para la autonomía alimentaria y de salud. 5.5.1 Desarrollo de mensajes clave. 5.5.2 Técnicas de comunicación para el bien comer y bien vivir.	Mtra. Julieta Ponce Sánchez 01/febrero
Módulo VI. Herramientas para la educación en diabetes.		
25	6.1 Recursos didácticos con un enfoque sociocultural. 6.1.1 Metodología para la planeación de recursos didácticos. 6.1.2 Características de los recursos didácticos con base en las necesidades de las personas.	Mtra. Leticia Magaña de los Ríos 08/febrero
26	6.2 Redes sociales como recurso para la prevención y atención de la diabetes. 6.2.1 Características de las redes sociales. 6.2.2 Elementos para el diseño de campaña de comunicación en redes sociales.	LC Melissa Jiménez 15/febrero
27	6.3 Mercadotecnia y su relación impacto en la diabetes tipo 2. 6.3.1 Ciclo de conducta de compra: satisfacción de necesidades. 6.3.2 Impacto de la publicidad y la mercadotecnia en la decisión de compra de las personas.	Mtro. Jorge Arellano Hernández 22/febrero
28	6.4 Control administrativo y económico de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes. 6.4.1 Cronograma de actividades. 6.4.2 Presupuestación de un modelo de educación y tratamiento integral en diabetes.	Mtro. Jorge Arellano Hernández 29/febrero
NO HAY SESIÓN: 07 de marzo		
29	Revisión y exposición de recurso didáctico a utilizar en programa educativo.	Julieta Ponce Sánchez 14/marzo
Módulo VII. Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.		
30	7.1 Diabetes gestacional. 7.1.1 Diagnóstico oportuno y evaluación para detección del riesgo. 7.1.2 Riesgos intrauterinos de la diabetes gestacional. 7.1.3 Recomendaciones alimentarias en diabetes gestacional.	Mtra. Cinthya Muñoz Manrique 21/marzo
31	7.2 Generalidades de las complicaciones crónicas de las diabetes mellitus. 7.3 Complicaciones macrovasculares: fisiopatología y diagnóstico. 7.3.1 Enfermedad coronaria, enfermedad cerebrovascular, enfermedad arterial periférica. 7.3.2 Factores de riesgo cardiovascular. 7.4 Apnea del sueño y diabetes tipo 2. 7.4.1 Síntomas de apnea del sueño. 7.4.2 Relación entre apnea de sueño y diabetes tipo 2.	Dr. Eduardo González Flores 28/marzo
32	7.5 Prevención y cuidados del pie diabético. 7.5.1 Importancia de la educación en diabetes en el cuidado de los pies. 7.5.2 Exploración física. 7.5.3 Medidas de autocuidado.	EDC.Lic. Nutr. Angélica Palacios Vargas 04/abril
VACACIONES DE SEMANA SANTA: 11 y 18 de abril		



33	<p>7.5.4 Taller Prevención y cuidados del pie diabético.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición índice tobillo/brazo. Identificación de pulsos. • Prueba con monofilamento y diapasón. 	<p>Dra. Enedina Teresa Cuatecontzi Xochitiotzi 25/abril</p>
34	<p>7.6 Retinopatía diabética.</p> <p>7.6.1 Fisiopatología de la retinopatía diabética (RD).</p> <p>7.6.2 Clasificación de la RD y edema macular diabético.</p> <p>7.6.3 Condiciones oculares de deterioro rápido por la diabetes.</p> <p>7.6.4 Detección de la retinopatía diabética y calendarización de exámenes de los ojos.</p> <p>7.6.5 Criterios de canalización para personas con DM 1 y 2 y tratamiento oftalmológico de la RD.</p>	<p>POR CONFIRMAR 02/mayo</p>
<p>NO HAY SESIÓN: 09 y 16 de mayo</p>		
35	<p>7.7 Nefropatía diabética.</p> <p>7.7.1 Fisiopatología del riñón en la diabetes.</p> <p>7.7.2 Tratamiento nutricional de la nefropatía diabética.</p> <p>7.7.3 Prevención de nefropatía en diabetes.</p>	<p>POR CONFIRMAR 23/mayo</p>
36	<p>7.8 Aspectos psiquiátricos del paciente con diabetes.</p> <p>7.8.1 Bases cerebrales y mentales.</p> <p>7.8.2 Principales trastornos y síntomas psiquiátricos.</p> <p>7.8.3 Tipos de manejo psiquiátricos.</p> <p>7.8.4 Taller para el manejo de paciente con síntomas psiquiátricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caso 1: Trastorno depresivo mayor con trastorno narcisista de la personalidad. • Caso 2: Trastorno de ansiedad generalizada con síntomas de comer emocional. 	<p>Dr. Eder Patiño Rivera 30/mayo</p>
37	<p>Presentación y evaluación de la Estrategia educativa de bienestar integral con base en la autonomía alimentaria y de salud en pacientes que viven con diabetes.</p>	<p>06/junio</p>
38	<p>7.9 Tópicos novedosos en diabetes.</p> <p>7.9.1 ¿Es la diabetes reversible?</p> <p>7.9.2 Nutrigenómica en diabetes tipo 2</p> <p>7.9.3 Innovación farmacéutica y diabetes.</p> <p>ENTREGA DE CONSTANCIAS al final de la sesión.</p>	<p>Dr. Iván Torre Villavazo 13/junio</p>